

Missie en visie de Rietlanden

Onze missie:

Het onderwijs op onze school is gebaseerd op de volgende missie :

"Kwalitatief goed onderwijs geven aan alle kinderen die ons zijn toevertrouwd".

"De Rietlanden" is een bijzondere school. Dit betekent dat wij uitgaan van een bepaalde levensbeschouwing namelijk: protestants-christelijk onderwijs.

Wij willen vanuit Christus ons onderwijs gestalte geven en besteden dagelijks aandacht aan de Bijbel, het liedboek en het gebed.

Ieder mens, dus ook ieder kind is uniek. De aandacht voor het individuele kind staat voorop. Wij houden rekening met verschillen in mogelijkheden, aanleg en belangstelling. Het unieke van ieder mens brengt veelkleurigheid in omgang en werk.

Wij willen binnen ons beleid zorg dragen voor het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs aan de groepen en mede ons onderwijs zo inrichten dat het mogelijk is om kinderen met leer- en of opvoedingsmoeilijkheden in eerste instantie binnen de eigen groep te kunnen helpen.

Onze visie:

Goed onderwijs is het bieden van passend, kwalitatief goed onderwijs binnen een leefgemeenschap tussen volwassenen en kinderen die elkaar respecteren, waarderen en vertrouwen en vanuit dat vertrouwen elkaar verantwoordelijkheden durven te geven.

Onze missie komt tot uiting in onze visie op kindgerichtheid, aandacht voor talenten en eigenheid van ontwikkeling, de levensbeschouwing en het pedagogisch klimaat w.o. de Kanjer training, het onderwijs en de organisatie.

Kindgericht

Kinderen worden uitgedaagd zich een gefundeerde mening te vormen waarbij zij met respect het standpunt van de ander benaderen. Het is belangrijk dat kinderen zich thuis voelen op onze school. Daarom is er naast de leerprestatie ook aandacht voor de belangstelling, zorgen en pleziertjes van de kinderen.

Levensbeschouwelijk

Wij bieden onze kinderen christelijk onderwijs aan.

- ☞ Binnen ons onderwijs zal de identiteit duidelijk zichtbaar zijn, waarbij identiteit breed opgevat zal worden: één verband m.b.t. levensbeschouwelijke, onderwijskundige en pedagogisch-didactische dimensies.

Missie en visie de Rietlanden

- ☞ Het godsdienst- en levensbeschouwelijk onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van eigen waarde- en normbesef bij de kinderen. Door het verrijken van de ervaringen van kinderen en het opdoen van kennis, krijgen zij meer begrip en verdraagzaamheid voor andere opvattingen.
- ☞ Vanuit ons christelijke geloof willen we een sfeer creëren waar alle kinderen zich thuis voelen.
- ☞ Wij leren onze kinderen respect te hebben voor elkaar en hun omgeving.

Maatschappelijk

Ons onderwijs in de groepen zodanig inrichten dat optimale kansen worden gecreëerd voor leerlingen om goed te kunnen functioneren in onze multiculturele samenleving

- ☞ Wij stimuleren het waarden- en normenbesef.
- ☞ Wij onderhouden een goed contact met maatschappelijke instanties.

Pedagogisch

Een belangrijk uitgangspunt van onze school is het kind-volgend-onderwijs. Hiermee bedoelen we dat de school zo wordt georganiseerd dat binnen het jaarklassensysteem elk kind zich op zijn of haar niveau kan ontwikkelen. Accenten worden gelegd op het zelfstandig werken en het ontdekkend leren. Daarbij neemt onderwijs 'op maat' een belangrijke plaats in. Belangrijk vinden wij het vroegtijdig signaleren van "uitvallers" en "uitschieters".

- ☞ Wij zorgen voor een sociaal-emotioneel veilig klimaat.
- ☞ Wij geven persoonlijke aandacht aan kind en ouders.
- ☞ Ieder kind is uniek. Hiermee willen we rekening houden. We herkennen en erkennen de drang tot zelfontwikkeling en willen de kinderen hierin begeleiden en stimuleren.
- ☞ Zorgkinderen zullen zoveel mogelijk of individueel of in groepjes binnen de school passende aandacht krijgen.

Onderwijskundig

Wij zorgen voor een omgeving waar de kinderen zich creatief kunnen uitdrukken en op een eigen manier creatief om kunnen gaan met uitingen van anderen.

- ☞ Wij bieden onze kinderen onderwijs op maat.
- ☞ Wij zorgen voor een uitdagende leeromgeving. "belevensvol onderwijs".
- ☞ Wij volgen de vorderingen van onze kinderen nauwgezet.

Organisatorisch

- ☞ Wij zijn een lerende organisatie (adaptief onderwijs, communiceren met kinderen, HGPD).
- ☞ Wij leveren teamwerk, immers: samen ben je meer.
- ☞ Wij betrekken ouders bewust bij ons onderwijs (MZR, ouderenquête, oudercommissie).